



Guía al éxito en FCAT

CAPÍTULO 5 En casa o en el café



SUNSHINE STATE STANDARDS

The material in the chapter will address the Sunshine State Standards listed below.

- FL.A.1.3.3** use appropriate vocabulary and cultural expressions to express the failure to understand a message and to request additional information (i.e., understand how to bridge gaps in communication in the target language).
- FL.A.1.3.4** use repetition, rephrasing, and gestures effectively to assist in communicating spoken messages.
- FL.A.2.1.2** restate and rephrase simple information from materials presented orally, visually, and graphically in class.
- FL.A.2.2.3** organize information in spoken or written form about a variety of topics of academic and cultural interest (e.g., by making lists, categorizing objects, or organizing concepts).
- FL.A.2.2.4** listen and read in the target language for leisure and personal enrichment (e.g., listen to, read, or view age-appropriate stories, plays, poems, films, or visual works of art).
- FL.A.3.2.3** give responses in spoken or written form (e.g., answering simple questions, formulating questions, and making simple statements) to age-appropriate stories, poems or other literature, songs, films, or visual works.
- FL.C.1.1.1** use simple vocabulary and phrases to identify familiar objects and concepts from other disciplines.
- FL.C.1.1.2** participate in an activity in the target-language class that is based on a concept taught in a content class (e.g., shapes or relationships).
- FL.C.2.4** restate and share information acquired from written texts in the context of

Especially for Florida Students

- FL.D.2.2.3** recognize some cultural aspects, viewpoints, and attitudes of people in both his or her own culture and the target culture relating to family, school, work, and play.
- FL.A.1.1.2** identify words and construct meanings from text, illustrations, graphics, and charts using the strategies of phonics, word structure, and context clues.
- FL.A.1.1.3** use knowledge of appropriate grade-, age-, and developmental-level vocabulary in reading.
- FL.A.1.1.4** increase comprehension by rereading, retelling, and discussion.
- FL.A.2.1.1** determine the main idea or essential message from text and identify supporting information.
- FL.A.2.2.7** recognize the use of comparison and contrast in a text.
- FL.B.1.1.1** make a plan for writing that includes a central idea and related ideas.
- FL.B.1.1.2** draft and revise simple sentences and passages, stories, letters, and simple explanations that
 - express ideas clearly;
 - show an awareness of topic and audience;
 - have a beginning, middle, and ending;
 - effectively use common words;
 - have supporting detail; and
 - are in legible printing.



Roseate spoonbill

A principios de cada capítulo hay una lista de los estándares del Sunshine State que se cubren en el capítulo.

Las páginas de *Standardized Test Practice* te ayudarán a tener éxito en tus exámenes FCAT.

CAPÍTULO 5 Florida

Haz estas actividades para ayudarte a salir bien en el examen FCAT.

Lee el artículo. Luego contesta las preguntas que lo siguen.

¿Qué es la economía? La economía se puede describir de varias maneras. Es el estudio de las decisiones que se toman en la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Es también el estudio de las razones por las cuales se decide lo que se va a producir, cómo se lo va a producir y para quiénes. Al decidir lo que se va a producir, hay que tomar en cuenta que los recursos que tenemos a nuestra disposición son escasos y limitados. Puede ser imposible producir todo lo que la sociedad quiere. La economía trata del uso o control eficiente de estos recursos limitados con el propósito de satisfacer al máximo las necesidades y los deseos humanos.

Las necesidades materiales de la sociedad humana apenas tienen límite. Las necesidades pueden ser de primera necesidad, como la comida y el albergue; o pueden ser necesidades de lujo como los yates, los perfumes y el servicio doméstico. Claro está que lo que para uno es una necesidad básica para otro es un lujo. Aunque las necesidades o deseos de la sociedad no tienen límite, los recursos no son ilimitados. Los recursos pueden dividirse en dos categorías: los recursos de propiedad—bienes raíces, materia prima y capital (dinero)—y los recursos humanos—el personal que se necesita, o sea, la mano de obra.

Una verdad económica es que la escasez de los recursos productivos hace imposible proveer todos los bienes y servicios que la sociedad desea. La escasez de recursos nos obliga a escoger entre los diferentes bienes y servicios que produciríamos.

- 1 ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene información correcta según el artículo?
 - A. No se puede definir la economía.
 - B. La economía es una ciencia que se estudia en un laboratorio.
 - C. La economía no tiene nada que ver con el comercio ni las finanzas.
 - D. La economía tiene varias descripciones.

139A

PRÁCTICA FCAT

- 2 ¿Cuál es la rama de la economía que tiene que ver con la manera en que llega algo al consumidor?
 - F. la producción
 - G. el consumo
 - H. la distribución
 - I. la disponibilidad
- 3 Los bienes son
 - A. cosas bien hechas.
 - B. productos.
 - C. servicios.
 - D. bienes raíces.
- 4 ¿Quiénes deciden los bienes y servicios que quisieran tener?
 - F. los miembros de la sociedad humana
 - G. los economistas
 - H. los distribuidores
 - I. nadie
- 5 Según el artículo, ¿qué no tiene límite?
 - F. el petróleo
 - G. el personal
 - H. el capital
 - I. el servicio doméstico
- 6 Y, ¿qué tiene límite?
 - F. el petróleo
 - G. el personal
 - H. el capital
 - I. el servicio doméstico
- 7 ¿A qué categoría pertenece el albergue?
 - A. un lujo
 - B. un servicio doméstico
 - C. una necesidad básica
 - D. un deseo
- 8 Una materia prima es
 - F. una casa.
 - G. el petróleo.
 - H. el personal.
 - I. el capital.
- 9 ¿Por qué no se puede producir todo lo que la sociedad quiere?
 - F. la escasez de recursos
 - G. la escasez de mano de obra
 - H. la escasez de materias primas
 - I. la escasez de capital

Test Tip
Be sure to fill in the answer bubbles correctly. Do not make any stray marks around answer spaces.

PRÁCTICA FCAT 139B



¿Cómo debo prepararme para FCAT?

Lo mejor que puedes hacer es practicar. El resolver preguntas ejemplares de antemano te ayudará a familiarizarte con los diferentes tipos de formatos de pregunta/respuesta que hay en el examen. Las preguntas pueden tomar diferentes formatos según la disciplina (materia).

Multiple Choice

Cada ítem de *multiple choice* vale un punto. Estas preguntas te hacen escoger la mejor respuesta de tres o cuatro posibilidades. Las posibilidades llevan las letras “A, B, C, D” o “F, G, H, I”. Escoge tu respuesta llenando el círculo apropiado.

1 ¿Cómo indica el autor que fue con este maestro que empezó a aprender?

- A. «Este maestro me inculcó las primeras luces.»
- B. «Sentía raspar en mis mejillas cuando se inclinaba para corregirme.»
- C. «Recibía del maestro todos los días una lección especial.»
- D. No indica que este maestro fue el primero que lo enseñó.

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I

FCAT TIPS

Lee con cuidado Asegúrate (Determina) que comprendes la pregunta antes de leer las respuestas posibles. Fíjate detenidamente en palabras como NO o EXCEPTO. Lee y considera todas las respuestas posibles antes de hacer tu selección y marcar tu hoja de respuestas.

Si hay duda Si no sabes la respuesta a una pregunta de *multiple choice*, trata de eliminar tantas respuestas erróneas posibles. De las respuestas que quedan adivina cuál será la mejor y márcala antes de proceder a la próxima pregunta.

Marca tu hoja de respuestas cuidadosamente Llena los círculos enteros. Ten cuidado de no hacer ninguna marca ni mancha en el área de las respuestas.



Guía al éxito en FCAT

Respuesta corta

Los ítemes marcados *Short-response* valen de cero a dos puntos según tu respuesta. Estas preguntas te piden contestar en tus propias palabras de una manera concisa. Pasa unos cinco minutos contestando cada pregunta de respuesta corta.

1 ¿Por qué le trataba de manera especial el maestro a este niño?

Le trataba de manera especial porque el niño era hijo del alcalde.

READ
THINK
EXPLAIN



FCAT TIPS

Indica todo tu trabajo Para preguntas de *Read, Think, Explain* (leer, pensar, explicar) pon todo tu trabajo en la hoja de respuestas.

Escribe claramente Escribe tus explicaciones con cuidado en lenguaje claro y conciso. Usa sólo el espacio provisto en el libro de respuestas.

Verifica tu respuesta Al contestar cada pregunta, lee tu respuesta de nuevo para determinar la mejor respuesta a la pregunta.

Practica Recuerda que puedes mejorar tu capacidad de tomar un examen con la práctica. Si es posible, toma a lo menos un examen de práctica para familiarizarte con el formato y las instrucciones del examen.

Duerme bastante No repases ni estudies apresuradamente o sea, *cram* la noche antes de tomar el examen. Te puede confundir y hacerte cansado(a).

Presta atención Escucha con cuidado las instrucciones de el/la profesor(a) y lee detenidamente las direcciones y las preguntas.



Respuesta extendida

Los ítemes de *Extended response* valen de cero a cuatro puntos según tu respuesta. Estas preguntas te requieren dar una respuesta más larga y detallada. Pasa unos diez a quince minutos contestando cada pregunta de respuesta extendida.

- 1** Describe la escuela a la cual asistía el niño.



*Delante de la escuela había un jardín pequeño con flores amarillos.
La escuela era una vez un convento de franciscanos. El salón de clase
era grande y tenía bancos grandes. Un Cristo colgaba bajo un dosel de
color morado. En las paredes había un mapa grande y varias
litografías.*



FCAT TIPS

No te pongas nervioso(a) Piensa siempre en lo que estás haciendo y no te apures, aún si observas que hay otros alumnos que estén terminando el examen temprano.

Escucha y organiza Para las preguntas de respuesta extendida, pasa unos minutos haciendo una lista para organizar los puntos principales que piensas discutir.

Fíjate en el tiempo Permítete unos cinco minutos para contestar preguntas de respuesta corta y unos diez a quince minutos para contestar preguntas de respuesta extendida.