

Carta a la familia**Estimado padre o apoderado:**

Los carpinteros, los arquitectos, los cocineros y los científicos usan fracciones y patrones. También se usan fracciones y patrones para tomar decisiones. Por ejemplo, si queremos cambiar el número de porciones de una receta, necesitamos saber cómo multiplicar fracciones. Establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en clase y situaciones reales, ayudará a que los alumnos aprecien los conceptos matemáticos que aprenden en la escuela.

En el **Capítulo 2, Álgebra: Números racionales**, su hijo(a) aprenderá acerca de los números racionales y a comparar, ordenar y hacer cálculos con fracciones y número mixtos. Su hijo(a) aprenderá también a resolver ecuaciones con números racionales y a resolver problemas usando patrones. Además, él o ella aprenderá a hacer cálculos con potencias y exponentes y a usar la notación científica. En este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 2. Además, visiten **glencoe.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

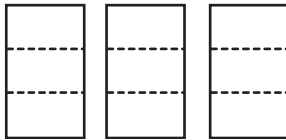
2 Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoble la página y revisen las respuestas.

1. Usen el siguiente modelo para calcular la respuesta de la siguiente multiplicación.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 3$$

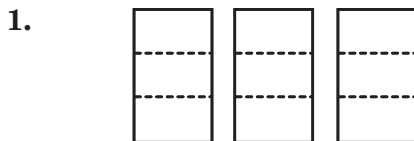


¿Cuál es el producto de $\frac{1}{3}$ por 3?

- A $\frac{1}{9}$
- B 1
- C $\frac{1}{3}$
- D $\frac{2}{3}$

Doblen aquí.

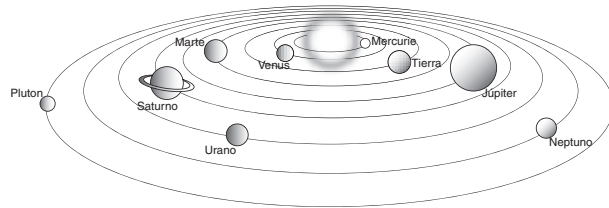
Solución



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} \text{ ó } 1$$

La respuesta es **B**.

2. La distancia entre el Sol y la Tierra es cercana a 92,000,000 de millas.



¿Cómo se expresa esta distancia en notación científica?

- A $9.2 \cdot 10^6$
- B $9.2 \cdot 10^7$
- C $9.2 \cdot 10^8$
- D $9.2 \cdot 10^9$

Solución

2. *Ayuda:* La notación científica sirve para representar números muy grandes o muy pequeños. Cuando se usa esta notación, el número grande o pequeño se expresa como el producto de un número por un factor de 10. El punto decimal se coloca luego del primero dígito distinto de cero y el factor es el número de espacios que se mueve el punto decimal hacia la derecha (para números pequeños) o hacia la izquierda (para números grandes).

En este caso, el decimal se debe mover siete espacios hacia la izquierda, ó

9 2 0 0 0 0 0 0

por lo tanto, el número expresado en notación científica es 9.2×10^7 .

La respuesta es **B**.