

## 2

**Carta a la familia****Estimado padre o apoderado:**

"¿Cuándo podré usar esto?" se preguntan a menudo los alumnos en las clases de matemáticas. Hay enteros por todas partes. Los usamos para los puntajes de golf, al calcular elevación, reconciliar la cuenta corriente o al hablar sobre la temperatura. Existen muchos usos prácticos para los enteros.

En el **Capítulo 2, Enteros**, su hijo(a) aprenderá a comparar, ordenar, sumar, restar, multiplicar, dividir y hallar el valor absoluto de enteros. Su hijo(a) también aprenderá a buscar patrones al resolver problemas. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 2. Además, visiten **glencoe.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**2**

**Actividad en familia**

**Práctica para la prueba estatal**

Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.

1. Ordenen los siguientes enteros de menor a mayor.

$$|-4|, 3, -10, 9, 0, -3.5, 1\frac{1}{2}$$

¿Cuál de las opciones muestra los enteros anteriores en el orden correcto de menor a mayor?

- A  $-3.5, |-4|, -10, 0, 1\frac{1}{2}, 3, 9$
- B  $-3.5, -10, 0, |-4|, 1\frac{1}{2}, 3, 9$
- C  $-10, -3.5, 0, 1\frac{1}{2}, 3, |-4|, 9$
- D  $0, 1\frac{1}{2}, 3, -3.5, |-4|, 9, -10$

2. Durante el juego de fútbol del equipo titular juvenil de la noche del jueves pasado, Shane avanzó 35 yardas en el primer cuarto. Perdió 8 yardas en el segundo cuarto, perdió 3 en el tercero y ganó 15 yardas en el cuarto. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el desempeño de avance de Shane en el juego?

- A  $35 + 8 + 3 + 15$
- B  $35 - (-8) - (-3) + 15$
- C  $35 - 8 - 3 + 15$
- D  $-35 + 8 + 3 - 15$

**Doblen aquí.**

**Solución**

1. Ayuda: Entre más lejos esté un número de cero en dirección negativa, menor será su valor. Entre más lejos de cero esté un número en dirección positiva, mayor será su valor. El valor absoluto de un número ( $|n|$ ) es su distancia a partir de cero; por ejemplo,  $|22| = 22$ . Las rectas numéricas resultan buenas herramientas para comparar números.

- A Incorrecto:  $-10$  es menor que  $|-4|$ .
- B Incorrecto:  $1\frac{1}{2}$  es menor que  $|-4|$ .
- C Correcto
- D Incorrecto:  $-3.5$  es menor que  $0$ .

La respuesta es **C**.

**Solución**

2. Durante los cuartos cuando Shane ganó yardas, el número fue positivo; y fue negativo cuando las perdió. La opción A es incorrecta, pues no permite yardas negativas. La opción B es igual a la B, porque restar un número negativo es igual que sumarlo. La opción C es correcta. Shane ganó 35 yardas (+35), luego perdió 8 yardas (-8), luego perdió 3 yardas (-3), luego ganó 15 yardas (+15).

La respuesta es **C**.